



دانشگاه سوادکوه  
دانشگاه سوادکوه

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره/درس: سم شناسی عملی</b>  نام دوره/درس: آزمایش استخراج و تشخیص مرفین از ادرار  تعداد واحد: ۲  جمعیت هدف:  <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی  <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی  پیش نیاز/هم زمان درس: سم شناسی نظری</p>	<p><b>اطلاعات مدرس:</b>  نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی  آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:m.faizi@sbmu.ac.ir">m.faizi@sbmu.ac.ir</a>  نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حسین وطنپور  آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:vatanpour@sbmu.ac.ir">vatanpour@sbmu.ac.ir</a> , <a href="mailto:Vatanpour.hossein@gmail.com">Vatanpour.hossein@gmail.com</a></p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/درس:</b>  <input type="checkbox"/> کلاس درس  <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس  <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر  <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر  <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه  <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی  <input type="checkbox"/> بیمارستان  <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p><b>اهداف عملکردی دوره/درس:</b>  <input type="checkbox"/> دانش-Knowledge  در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات لازم در مورد مرفین و استخراج آن را از نمونه ادرار ارائه نمایند.  <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill  در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با دانش بدست آمده مرفین را از نمونه ادرار استخراج و با استفاده از TLC و نمونه استاندارد و همچنین با روش Rapid test بصورت کیفی شناسائی نماید.  <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude  در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با دقت و رعایت اخلاق و محرمانگی در خصوص وجود و یا عدم وجود مرفین در ادرار اظهار نظر نمایند.</p>
<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b>  <input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات و مفاهیم اساسی در مورد مصرف مرفین بصورت حاد و مزمن اظهار نظر نمایند.  <input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول کلی استخراج آلکالوئید ها از مایعات بیولوژیک بفهمند.  <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند موارد فراگرفته در مورد شناسائی مرفین در ادرار را در آزمایشگاه بکار ببندند.  <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نتایج بدست آمده در آزمایشگاه را تجزیه و تحلیل نمایند.</p>	<p>۱</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نتایج نهایی را با توجه به سایر اطلاعات بیمار در خصوص اعتیاد و یا موارد مسمومیت حاد مورد ارزیابی قرار دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با توجه به موارد پیچیده در استفاده مرفین توسط معتادین نسبت به طراحی روش های نو در شناسائی مرفین بپردازند.</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند از طریق بینائی با دقت لکه مرفین نمونه را با استاندارد در TLC مقایسه و اظهار نظر نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با هر نمونه مجهول در شرائط مختلف آزمایشات را انجام و موارد اخلاقی را رعایت نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دقیقاً مانند مربیان آزمایشگاه امور مربوط به آزمایش را اجرا نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند از طریق تکرار هر مرحله آزمایش و یا استفاده از ریپد تست عیناً عملیات شناسائی را انجام بدهند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند با مهارت و بدون فوت وقت آزمایشات استخراج و شناسائی را تکرار نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند آزمایشات را با تسلط انجام و در انجام تست های ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در موقعیت های متفاوت از نمونه های دریافتی الگوهای متناسب با شرائط جدید را طراحی و ابداع نمایند.</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند نسبت به انجام آزمایشات مرتبط با شناسائی مرفین از مایعات بیولوژیک با حساسیت عمل نمایند</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با رعایت دقیق دستورالعمل های آزمایشگاه برای انجام آزمایش داوطلب و علاقمند باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با استفاده از دانش کسب شده به شناسائی موارد اعتیاد و سوء مصرف مواد در جامعه کمک نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای کسب تجارب بیشتر در انجام آزمایشات و تکرار آزمایشات برنامه ریزی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در انجام آزمایشات بصورت گروهی همراهی و ابراز علاقه نمایند.</p>	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="203 1890 406 1967">منابع</td> <td data-bbox="406 1890 592 1967">تعداد ساعت</td> <td data-bbox="592 1890 771 1967">ابزارها و مواد کمک</td> <td data-bbox="771 1890 974 1967">روش های آموزشی</td> <td data-bbox="974 1890 1266 1967">سر فصل آموزشی</td> <td data-bbox="1266 1890 1443 1967">ردیف</td> </tr> </table>	منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک	روش های آموزشی	سر فصل آموزشی	ردیف
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک	روش های آموزشی	سر فصل آموزشی	ردیف					



دانشگاه علم و فناوری  
دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

Clarks	۴ ساعت	لوازم آزمایشگاه، لامپ UV، استانداردهای مرفین، کدنین، کلروپرومازین	انجام و تکرار آزمایش در حضور مربیان آزمایشگاه	شناسایی مرفین در نمونه های بیولوژیک بکمک TLC و استفاده از Rapid tests	۱
					۲
					۳
<b>ارزشیابی های دوره/ درس:</b>					
<b>توضیحات</b>		<b>نوع ارزشیابی</b>			
تعداد: 1		<b>تکالیف</b>			
نحوه ارائه تکالیف: تهیه گزارش آزمایشگاه					
مهلت ارسال تکالیف: تا جلسه بعد					
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به کارشناس آزمایشگاه					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:					
<input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		<b>آزمونک‌ها</b>			
آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس:					
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:					
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		<b>امتحان میان ترم</b>			
نوع آزمون:					
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند					
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه					
<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای					
<input type="checkbox"/> جور کردنی					
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی					
<input type="checkbox"/> آزمون عملی					
<input type="checkbox"/> آسکی					
<input type="checkbox"/> کارپوشه					
<input type="checkbox"/> گزارش کار					
<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.					

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	
<b>شرایط قبولی دوره: اخذ نمره قبولی در امتحان پایان ترم و ارائه گزارشات آزمایشگاه</b>		
		۱۱